

TRAYECTOS OPTATIVOS DE FORMACIÓN DE UNA CARRERA DE GRADO EN INFORMÁTICA. SU MODELIZACIÓN MEDIANTE REDES DE ACTIVIDADES ESTOCÁSTICAS

LILIANA N. CAPUTO; EDUARDO A. PORCEL; BRUNO G. CÁCERES
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura - UNNE - ARGENTINA
lcaputo@exa.unne.edu.ar; eporcel@exa.unne.edu.ar; bg_caceres@hotmail.com

Fecha Recepción: Abril 2010 - Fecha Aceptación: Octubre 2010

RESUMEN

En este trabajo se modelizó el plan de estudios de la Licenciatura en Sistemas de Información de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNNE, mediante una red de actividades estocásticas. A partir de este modelo, se analizaron los trayectos optativos de formación de la carrera, obteniéndose una aproximación al conocimiento de los intereses que guían a los alumnos en la toma de decisiones.

Del análisis de los datos, resultó evidente que la probabilidad de ejecución de una opción está condicionada por la ejecución de, al menos, otra ya ejecutada. Bajo este supuesto, se obtuvieron las tres trayectorias optativas con mayor probabilidad de ejecución, lo cual permitió concluir que - al momento de elegir qué asignaturas cursar - los estudiantes ponen en juego diversos intereses: en lo cognitivo prefieren el área de la gestión de información de organizaciones, puesto que estos saberes les garantizan su inserción laboral en empresas y organizaciones del ámbito público o privado de la región; en cambio, en virtud de lograr una mejor calificación para dicha inserción laboral, priorizan aquellas asignaturas que no incluyen para su aprobación examen final, lo que favorece su rendimiento académico en lo referido a calificaciones y tiempos de egreso.

PALABRAS CLAVES: Modelado - Asignaturas optativas – Redes de actividades estocásticas.

ABSTRACT

In this work, the study planning from Information Systems Degree from the Exact Sciences Faculty, National Northeastern University (UNNE) was modeled through a net of stochastic activities.

From this model, the optional paths for the career formation were analyzed and an approximation to students interests to make decisions about their academic future was obtained.

The result from the data analysis was that the probability of execute an option is conditioned by another one previously executed. According to this, three optional paths were obtained with a higher probability of execution which allowed to conclude that students consider several interests by the time they choose which subject will take: a) cognitively, they prefer management of organizations` data area because this guarantees an employment possibility in companies and local public organizations; or, b) they focus on subjects which are not considered to pass final exams in order to get a better grade for such employment possibility. This improves their academic performance related to grades and graduation time.

KEY WORDS: Modelized – Optional Subjects – Nets of stochastic activities